

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНО-
ГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ ГОРОДА ТУАПСЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического/методического совета
МБОУ ДО СЮТур г.Туапсе
от «17» мая 2022 г.
Протокол № 10



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО СЮТур

г. Туапсе

Н.В. Ликарчук

Приказ от «13» мая 2022 г. № 05/24

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Экскурсионный туризм»**

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 7 дней (28 ч.)

Возрастная категория: от 14 до 17 лет

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной / вне бюджетной

ID - № программы в Навигаторе: _____

Авторы-составители:
Рясненко Юрий Иванович
методист МБОУ ДО
СЮТур г. Туапсе
Шириханова А.И.
педагог-организатор
Бель-Каминская Е.В.
педагог ДО

г. Туапсе
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.	3
1.1.	Пояснительная записка.	3
1.2.	Цель и задачи программы.	4
1.3.	Содержание программы.	5
1.3.1.	Учебный план.	5
1.3.2.	Содержание учебного плана.	6
1.4.	Планируемые результаты.	7
2.	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации	8
2.1.	Календарный учебный график.	8
2.2.	Условия реализации программы.	9
2.3.	Формы аттестации.	10
2.4.	Оценочные материалы.	10
2.5.	Методические материалы.	10
2.6.	Список литературы	11

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экскурсионный туризм» имеет туристско-краеведческую направленность. Курс «Экскурсионный туризм» - это минимальный набор тем, позволяющий образовательному учреждению дополнительного образования проводить начальное образование по туристско-экскурсионной деятельности для организации и проведения экскурсий и походов по спортивно-познавательным программам (маршрутам). Программа предназначена для формирования у обучающихся 8-х – 11-х классов СОШ начальных знаний по организации туристской деятельности экскурсионной (познавательной) направленности.

Новизна программы «Экскурсионный туризм» выражается в том, что она опирается на две базовые роли: «Я - турист (путешественник)» и «Я-гид (экскурсовод)». Согласно этим ролям, обучающиеся более расширенно познакомятся с родным краем.

Актуальность.

Данная программа поможет расширить географический кругозор обучающихся, даст новые знания в области туристического и экскурсионного дела, поможет грамотно спланировать отдых. Чем раньше ребята будут знать различные тонкости и любопытные факты, тем плодотворнее будут проходить их будущие путешествия.

Педагогическая целесообразность.

Экскурсии – это наиболее ёмкий вид познания, который может быть бесконечно разнообразен в своем культурном контексте. Они способствуют более глубокому углубленному изучению школьной программы, способствуют формированию разносторонне развитой личности. Важна экскурсионная работа и как средство снятия физической усталости, психологического напряжения и стрессов. Экскурсии помогают развивать в детях коммуникабельность, самодисциплину, адаптивность. Обучение и воспитание с помощью внешкольного метода активизирует ребят, мобилизует и развивает их способности, стимулирует любознательность и интерес к той огромной сумме знаний, которую накопило человечество.

Отличительная особенность программы.

Сложившаяся в России система дополнительного образования обладает огромным потенциалом развития разнообразных способностей детей. Программа предполагает активное участие обучающихся в роли туриста-экскурсовода, что позволит более объемно изучить данную область (составление маршрута и написание экскурсий).

Адресат программы.

Возраст обучающихся по данной программе 14-17 лет.

Уровень, объем и сроки реализации программы.

По уровню сложности, данная программа имеет ознакомительный уровень. Общее количество часов составляет 28 часов. Продолжительность обучения по программе- 7 дней

Форма и режим занятий.

Форма обучения – очная, занятия групповые.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия по программе «Экскурсионный туризм» предполагают обеспечение обучающихся общедоступными и универсальными формами знакомства с изучаемым видом деятельности, формирование познавательного интереса помогают обучающимся сформировать основные компетенции (учебно-познавательные, ценностно-смысловые, коммуникативные, личностные, социально-трудовые).

1.2. Цели и задачи программы:

Цель программы:

приобщить обучающихся к изучению истории, культуры своего родного края, через краеведческую и экскурсионную деятельность.

Предметные задачи:

- предоставить информацию о памятниках природы, культуры, исторического прошлого родного края;
- познакомить с самыми доступными краеведческими источниками;
- для наиболее эффективной работы по разработке (формированию) технологических документов, а именно: карточек (паспортов) экскурсионных объектов, технологических карточек (методических разработок) на экскурсию, информационных листов и пр.;
- обобщение и распространение передового опыта по подготовке новой экскурсии, и совершенствованию (актуализации) уже имеющихся экскурсионных программ;
- совершенствование техники проведения экскурсий на современном этапе, с использованием современных технических средств и с учётом изменившегося спроса.

Метапредметные задачи:

- способствовать развитию познавательного интереса к природе и истории родного края;
- развивать умение ориентироваться в природной среде;
- развивать логическое мышление, речь, воображение;
- развивать способность к самообразованию.

Личностные задачи:

- формировать навыки взаимопомощи при выполнении коллективной работы;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение;
- воспитывать чувства патриотизма, уважения, любви к своей культуре и истории родного края

1.3. Содержание программы

1.3.1 Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ. Экскурсоведение, как наука.	0,5	0,5		Входной контроль
2.	История развития туризма и экскурсионного дела в России, СССР и Российской Федерации.	0,5	0,5		Наблюдение
3.	Раздел 1. Основы экскурсоведения. Признаки экскурсий. Сущность, функции экскурсии. Цели, задачи и формы проведения экскурсий.	1	1		Устный опрос
4.	Классификация экскурсий. Тематика и содержание экскурсий. Тема и структура экскурсии.	1	1		Индивидуальные задания, устный опрос
5.	Технология разработки новой экскурсии. Этапы разработки новой экскурсии. Документация, необходимая для каждой экскурсии.	1	1		Индивидуальные задания, обсуждение
6.	Раздел 2. Экскурсионная методика. Основные методические приёмы. Методические приёмы рассказа в экскурсии. Методические приёмы показа в экскурсии.	1	1		Индивидуальные задания, наблюдение
7.	Техника ведения экскурсии. Отбор и изучение экскурсионных объектов. Составление паспорта экскурсионного объекта.	1	1		Наблюдение, обсуждение, анализ
8.	Составление контрольного и индивидуального текстов экскурсии. Составле-	1	1		Групповое обсуждение, вывод

	ние методической разработки (технологической карты) экскурсии.				
9.	Раздел 3. Краеведение. Краткая история Краснодарского края, Северного Кавказа и г. Туапсе	1	1		Наблюдение, опрос
10.	Природа Черноморского побережья Краснодарского края и Туапсинского района.	1	1		Наблюдение, опрос
11.	Климатические особенности региона и Черноморского побережья Краснодарского края.	1	1		Групповое обсуждение, опрос
12.	Раздел 4. Практика организации мероприятия «экскурсия». Учебная экскурсия. Показательная экскурсия в музей обороны Туапсе	1		1	УТЗ, наблюдение
13.	Практика организации природоведческой экскурсии. Методический приём «движение». Восхождение на вершину горы Семашко	9	1	8	УТЗ, наблюдение
14.	Обсуждение практического опыта	8		8	Круглый стол
	Всего:	28	11	17	

1.3.2. Содержание учебного плана

Введение.

Теория: Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ. Экскурсоведение, как наука. История развития туризма и экскурсионного дела в мире, России, СССР, на Кубани и в Туапсе; первые туристские организации в мире и России; первые экскурсии и путеводители в России.

Раздел 1. Основы экскурсоведения.

Теория: Признаки экскурсий. Сущность, функции экскурсии. Цели, задачи и формы проведения экскурсий.

Теория: Классификация экскурсий. Тематика и содержание экскурсий. Тема и структура экскурсии.

Теория: Технология разработки новой экскурсии. Этапы разработки новой экскурсии. Документация, необходимая для каждой экскурсии.

Раздел 2. Экскурсионная методика.

Теория: Основные методические приёмы. Методические приёмы рассказа в экскурсии. Методические приёмы показа в экскурсии.

Теория: Техника ведения экскурсии. Отбор и изучение экскурсионных объектов. Составление паспорта экскурсионного объекта.

Теория: Составление контрольного и индивидуального текстов экскурсии. Составление методической разработки (технологической карты) экскурсии.

Раздел 3. Краеведение.

Теория: Краткая история Краснодарского края, Северного Кавказа и г.Туапсе.

Теория: Природа Черноморского побережья Краснодарского края и Туапсинского района.

Теория: Климатические особенности региона и Черноморского побережья Краснодарского края.

Раздел 4. Практика организации мероприятия «экскурсия».

Теория: Учебная экскурсия. Показательная экскурсия в музей обороны Туапсе.

Практика. Практика организации природоведческой экскурсии. Методический приём «движение». Восхождение на вершину горы Семашхо

Практика. Обсуждение практического опыта

1.4. Планируемые результаты.

Предметные:

развитие познавательной активности в ходе участия в программах познавательного (экскурсионного) туризма, осознанность выбора вида своей профессиональной деятельности (в ДО) в будущем.

Метапредметные:

умение взаимодействовать в группе, принимать активное и конструктивное участие в распределении обязанностей в команде, как постоянных, так и временных, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, понимание общей цели и путей ее достижения.

Личностные:

наличие мотивации к ведению здорового и активного образа жизни, к позитивно-сберегающему отношению к окружающей среде, стремление к дальнейшему повышению знаний по краеведению.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1. Календарный учебный график

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	2	3	4	5	6
	Введение в программу.				
0.1.	Инструктаж по ТБ. Экскурсоведение, как наука.	0,5	0,5		Входной контроль
0.2.	История развития туризма и экскурсионного дела в России, СССР и Российской Федерации.	0,5	0,5		Наблюдение
	Итого:	1	1		
	Раздел 1. Основы экскурсоведения.				
1.1.	Признаки экскурсий. Сущность, функции экскурсии. Цели, задачи и формы проведения экскурсий.	1	1		Устный опрос
1.2.	Классификация экскурсий. Тематика и содержание экскурсий. Тема и структура экскурсии.	1	1		Индивидуальные задания, устный опрос
1.4.	Технология разработки новой экскурсии. Этапы разработки новой экскурсии. Документация, необходимая для каждой экскурсии.	1	1		Индивидуальные задания, обсуждение
	Итого:	3 (4)			
	Раздел 2. Экскурсионная методика.				
2.1.	Основные методические приёмы. Методические приёмы рассказа в экскурсии. Методические приёмы показа в экскурсии.	1	1		Индивидуальные задания, наблюдение
2.3.	Техника ведения экскурсии. Отбор и изучение экскурсионных объектов. Составление паспорта экскурсионного объекта.	1	1		Наблюдение, обсуждение, анализ
2.6.	Составление контрольного и индивидуального текстов экскурсии. Составление методической разработки (технологической карты) экскурсии.	1	1		Групповое обсуждение, вывод
	Итого:	3 (7)			
	Раздел 3. Краеведение.				
3.1.	Краткая история Краснодарского края, Северного Кавказа и г.Туапсе.	1	1		Наблюдение, опрос
3.2.	Природа Черноморского побережья Краснодарского края и Туапсинского района.	1	1		Наблюдение, опрос
3.3.	Климатические особенности региона и Черноморского побережья Краснодарского края.	1	1		Групповое об-

					суждение, опрос
	Итого:	3 (10)			
	Раздел 4. Практика организации мероприятия «экскурсия».				
4.1	Учебная экскурсия. Показательная экскурсия в музей обороны Туапсе.	1		1	УТЗ, наблюдение
4.2	Практика организации природоведческой экскурсии. Методический приём «движение». Восхождение на вершину горы Семашхо	9	1	8	УТЗ, наблюдение
4.3	Обсуждение практического опыта	8		8	Круглый стол
	Итого:	18		17	
	Всего по дисциплине:	28	11	17	

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Нормативная база.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 02.07.2021г.) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. №1726-р).
4. Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, материально-технической базой. Программа позволяет проводить теоретические и практические занятия в природной среде.

Информационное обеспечение

На занятиях применяется ознакомительный и иллюстративный материал: альбомы, летописи, фотографии, методические разработки (технологические карты) экскурсий.

Кадровое обеспечение

В реализации программы «Экскурсионный туризм» участвуют опытные педагоги дополнительного образовательного учреждения (МБОУ ДО СЮТур г.Туапсе): педагог-организатор А.И. Шириханова, педагог дополнительного образования Е.В. Бель-Каминская, методист Ю.И. Рясненко.

2.3 Формы аттестации

Аттестация проводится в виде наблюдений, бесед, устных опросов, групповых обсуждений, индивидуальных заданий.

2.4 Оценочные материалы

Для подведения итогов реализации образовательной программы проводится круглый стол.

2.5 Методические материалы

Методические комплексы, состоящие из: информационного материала. Технологических и инструкционных карт, методических разработок и технологических карт занятий.

2.6. Список литературы (для педагога и обучающихся)

1. Б. В. Емельянов. «Экскурсоведение»: учебник. – М.: «Советский спорт», 2007.
2. А. И. Федина. «Экскурсоведение». Учебное пособие, дополненное издание. - Краснодар, 2006.
3. Г. П. Долженко. «Экскурсионное дело»: Учебное пособие. (Серия «Туризм и сервис»). – М.: ИКЦ «МарТ», 2005.
4. Н. М. Хуусконен, Т. М. Глушанок. «Практика экскурсионной деятельности». – СПб.: «Издательский дом Герда», 2008.
5. «Курортология и экскурсоведение»: Конспекты лекций (Сост. К. В. Кулаев). – М.: «Российская академия туризма», 1998.
6. Р. А. Дьяконова, Б. В. Емельянов, П. С. Пасечный. «Основы экскурсоведения». - М., 1985.
7. Забелин Н. М., Аралов Н. С. «Путешествие в национальный парк». - М., 1990.
8. И. В. Зорин. Ю. А. Штюрмер. «Туризм и охрана окружающей среды». - М., 1986.
9. В. А. Квартальнов, В. С. Сенин. «Организация туристско-экскурсионного обслуживания». - М., 1987.
10. А. А. Самойленко. «Путеводитель по Кубани. Туристско-экскурсионные объекты и маршруты Краснодарского края». – К.: Северный Кавказ, 2001.
11. «Основы туристской деятельности»: Учебник. (Составитель Е. Н. Ильина). – М.: «Советский спорт», 2000.
12. А. П. Дурович. «Маркетинг в туризме»: Учебное пособие. – Минск, ООО «Новое Знание», 2001.
13. Ю. И. Рясненко. «Туристско-экскурсионные маршруты по Туапсинскому району». Путеводитель. – Туапсе, 2022 г.
14. Ю. И. Рясненко. «Вершина Подвига». Сборник исследовательских очерков по обороне Туапсе. – Туапсе, 2018 г.